



BILANCIO SOCIALE 2025

Cooperativa Sociale l'Abbraccio



**COOPERATIVA
SOCIALE
L'ABBRACCIO
ONLUS a.r.l**



**via San Carlo, 11 –
20004 Arluno (MI)**



**Tel. e Fax
02.90379436 – Cell.
339.3525294**



**mail:
info@abbraccio.it**



**CF e P.IVA e Registro
Imprese Milano
05458890968**



**Iscrizione Albo
Nazionale
Cooperative nr.
A178718**





INDICE

- OLTRE LO SGUARDO
 - Lettera del CdA pg.4
- PREMESSA
 - Premessa pg.5
- INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA
 - Chi siamo, un po' di storia pg.6
 - La storia sociale della Cooperativa pg.7
 - Area geografica di azione pg.8
- MISSIONE E VALORI DI RIFERIMENTO
 - Missione e valori pg.9
- LA STRUTTURA DELLA COOPERATIVA
 - L'organigramma pg.10
 - Struttura di governo pg.11
 - Assemblea dei soci pg.13
- I PORTATORI DI INTERESSE
 - Stakeholders pg.14
 - Mappa degli stakeholders pg.15
 - Il nostro Team pg.16
 - Il personale pg.17
 - I volontari della Cooperativa pg.20
- UN ANNO DI LAVORO
 - Un anno di lavoro pg.21



INDICE

- I SERVIZI
 - IL CENTRO SOCIO EDUCATIVO pg.22
 - IL CENTRO AUTISMO pg.30
 - Le attività complementari al CSE ed al CENTRO AUTISMO pg.33
 - Esperienze professionalizzanti pg.42
- I TRAGUARDI RAGGIUNTI
 - I traguardi pg.43
 - Area Terapia Integrata pg.46
- FORMAZIONE CONTINUA ed AGGIORNAMENTO PERSONALE
 - Formazione pg.47
- UNO SGUARDO AL FUTURO
 - Nuovi progetti, nuove risorse e nuove possibilità pg.49
- IL NOSTRO IMPEGNO CONTINUA
 - Lo sguardo dei soci e dei collaboratori pg.51
- DATI ECONOMICI
 - Riclassificazione del Valore Aggiunto pg.52
 - Prosp. di riparto del Valore Aggiunto Caratteristico Netto pg.53
- INDICI DI BILANCIO
 - Indici pg.54

OLTRE LO SGUARDO

UN ANNO DI NUOVI ORIZZONTI ED ABBRACCI SPECIALISTICI

Presentare il Bilancio Sociale 2025 significa per noi, prima di tutto, fermarsi a guardare i volti, le storie e i traguardi raggiunti lungo un cammino fatto di vicinanza e professionalità. Se il 2024 è stato l'anno del consolidamento e della condivisione dei valori fondanti della nostra Cooperativa, il **2025 ha segnato una nuova, coraggiosa frontiera** nel nostro operato ad Arluno.

In linea con la nostra missione storica, abbiamo scelto di non restare spettatori di fronte ai bisogni emergenti delle famiglie. Per questo, l'anno appena trascorso ha visto la luce di un progetto ambizioso e necessario: la creazione di **percorsi specialistici dedicati alla presa in carico di bambini con autismo di Livello 1**.

Sappiamo che l'autismo "lieve", livello 1 richiede una sensibilità peculiare: non si tratta solo di supporto, ma di una vera e propria "architettura educativa" che valorizzi le potenzialità individuali, lavorando sulle autonomie e sulle competenze sociali, attraverso protocolli scientifici d'avanguardia.

"Non è solo un servizio, è la promessa di non lasciare nessuno indietro."

Questo traguardo non sarebbe stato possibile senza l'**impegno instancabile** e la **dedizione profonda** di ogni nostro operatore. Dietro ogni ora di terapia, dietro ogni piccolo progresso comunicativo di un bambino, c'è il cuore di un'équipe che mette la competenza tecnica al servizio dell'empatia.

Il Bilancio Sociale che vi apprestate a leggere non è dunque un semplice elenco di numeri o tabelle metodologiche, ma la rendicontazione di un **valore umano** che cresce. È il racconto di come l'Abbraccio continui a essere, per la nostra comunità e per la provincia dell'OvestMi, un punto di riferimento dove la cura si trasforma in speranza concreta e il futuro dei più piccoli diventa una responsabilità condivisa.

Con gratitudine a chi ha camminato con noi in questo 2025,

Il Consiglio di Amministrazione
Cooperativa Sociale L'Abbraccio Onlus

PREMESSA

OBIETTIVI DEL BILANCIO SOCIALE

Il Bilancio Sociale descrive il valore creato dalla Cooperativa non solo in termini economici, ma soprattutto sociali. Rende visibili i valori, le motivazioni e l'impatto delle attività svolte a favore dei minori con disabilità e disturbo dello spettro autistico, valorizzando il contributo dei volontari, la fiducia delle famiglie, la professionalità degli operatori e la collaborazione con gli enti pubblici e il territorio.

A CHI È RIVOLTO

Il documento è destinato a:

- ① utenti e famiglie, attuali e potenziali;
- ① soci, dipendenti e collaboratori;
- ① volontari;
- ① tirocinanti e stagisti;
- ① servizi territoriali (NPI, Comuni, Aziende Sanitarie)
- ① finanziatori e donatori

MODALITA' DI UTILIZZO E COMUNICAZIONE

Per garantire trasparenza e accessibilità, il Bilancio Sociale viene diffuso:

- in formato cartaceo, disponibile presso la struttura;
- in formato digitale, pubblicato sul sito ufficiale www.abbraccio.it

INFORMAZIONI GENERALI

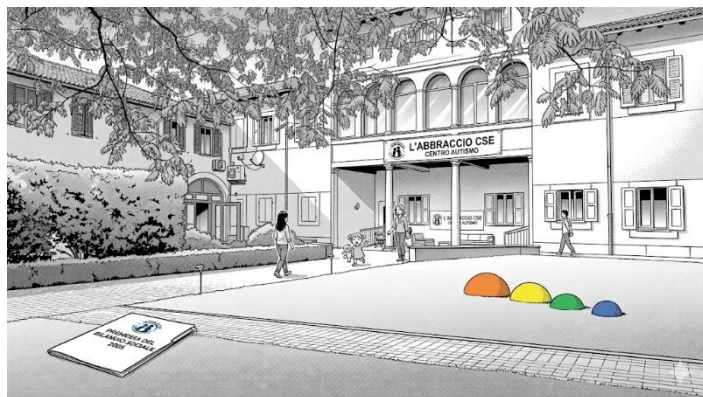


CHI SIAMO

La Cooperativa Sociale *L'Abbraccio* nasce nel 2006 con un obiettivo chiaro: costruire un luogo accogliente, competente e profondamente umano per i bambini con disabilità e disturbo dello spettro autistico e per le loro famiglie. Nel corso degli anni, il nostro lavoro si è radicato nel territorio del magentino e del rhodense, diventando un punto di riferimento per servizi educativi e abilitativi di qualità.

Gestiamo un servizio diurno semiresidenziale dedicato ai minori con bisogni complessi, dove ogni percorso è personalizzato e costruito con cura. Accanto al **CSE**, il nostro **Centro Autismo** rappresenta un polo specialistico che offre interventi intensivi e semi-intensivi basati sulla metodologia ABA, psicomotricità, sportability, social skills training, educazione cognitivo-affettiva e terapie integrate di osteopatia e shiatsu.

Ogni giorno lavoriamo per promuovere autonomia, competenze e benessere, accompagnando i bambini e le loro famiglie in un cammino di crescita condivisa, sostenuto da un'équipe multidisciplinare altamente formata e in costante aggiornamento.



UN PO' DI STORIA

La Cooperativa Sociale *L'Abbraccio* nasce nel **2006** dall'esperienza dell'Associazione *L'Abbraccio*, con l'obiettivo di offrire sostegno concreto ai bambini con disabilità e alle loro famiglie. Nel **2013** apre il **Centro Socio Educativo**, rispondendo ai bisogni del territorio e accogliendo minori con disabilità complesse. L'aumento delle richieste legate allo spettro autistico porta, nel **2014**, alla creazione del **Centro Autismo**, che negli anni si specializza in interventi ABA, psicomotricità, sportability e percorsi personalizzati. Oggi la Cooperativa è un punto di riferimento nel magentino e nel rhodense, impegnata ogni giorno a costruire percorsi di crescita su misura per ogni bambino.

LA STORIA SOCIALE DELLA COOPERATIVA



2006-2016

AMMINISTRATORE UNICO

Numero soci tra i 3 ed i 9

La cooperativa muove i primi passi. Dal 2014 si consolida la struttura crescono servizi ed attività educative



2018-2023

CRESCITA PROFESSIONALE

I soci volontari si riducono sino ad azzerarsi.

Numero soci 4.. La Coop si struttura come realtà professionale solida



2017

NASCE IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Inizia una gestione collegiale. La governance diventa più stabile e condivisa.

Numero di soci 7.



2024-2025

MATURITA' ORGANIZZATIVA

Il CdA è stabile, presente e coeso. Si rafforza la rete con famiglie, scuole e servizi.

La Cooperativa è un punto di riferimento per il territorio. Numero di soci 5.

AREA GEOGRAFICA DI AZIONE

La Cooperativa Sociale *l'Abbraccio* opera principalmente nei territori del **magentino** e del **rhodense**, dove negli anni ha costruito una rete solida di collaborazioni con scuole, servizi sociali, NPI, Comuni e realtà associative. Il nostro intervento si è progressivamente ampliato, accogliendo famiglie provenienti anche dai comuni limitrofi, grazie alla qualità dei servizi offerti e alla crescente specializzazione del Centro Autismo.

L'obiettivo è continuare a rafforzare una **rete territoriale integrata**, capace di garantire una presa in carico completa del minore e della sua famiglia, promuovendo percorsi condivisi con istituzioni, scuole e servizi sanitari.



- | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 - Baranzate | 11 - Cassinetta di Lugagnano | 21 - Grezzago | 31 - Pregnana Milanese | 41 - Vanzaghelo |
| 2 - Basiglio | 12 - Cerro Maggiore | 22 - Gudo Visconti | 32 - Rescaldina | 42 - Vaprio d'Adda |
| 3 - Bellinzago Lombardo | 13 - Cesano Boscone | 23 - Marcallo con Casone | 33 - Rodano | 43 - Vermezzo |
| 4 - Boffalora sopra Ticino | 14 - Colturano | 24 - Melegnano | 34 - San Donato Milanese | 44 - Villa Cortese |
| 5 - Bresso | 15 - Cormano | 25 - Novate Milanese | 35 - San Giorgio su Legnano | 45 - Vittuone |
| 6 - Bubbiano | 16 - Cornaredo | 26 - Pantigliate | 36 - San Vittore Olona | 46 - Vizzolo Predabissi |
| 7 - Buccinasco | 17 - Corsico | 27 - Pessano con Bornago | 37 - San Zenone al Lambro | 47 - Zelo Surrigone |
| 8 - Calvignasco | 18 - Cusano Milanino | 28 - Pieve Emanuele | 38 - Santo Stefano Ticino | |
| 9 - Canegrate | 19 - Dresano | 29 - Pogliano Milanese | 39 - Settimo Milanese | |
| 10 - Cassina de' Pecchi | 20 - Garbagnate Milanese | 30 - Pozzo d'Adda | 40 - Trezzano Rosa | |



MISSIONE E VALORI DI RIFERIMENTO

MISSIONE

(in coerenza con l'art. 3 dello Statuto: finalità mutualistiche e sociali)

La Cooperativa Sociale L'Abbraccio opera per promuovere il benessere, l'autonomia e l'inclusione dei bambini con disabilità e disturbo dello spettro autistico, offrendo servizi educativi e abilitativi fondati sui principi di solidarietà, partecipazione e mutualità. La nostra missione è costruire percorsi personalizzati che valorizzino ogni bambino nella sua unicità, sostenendo le famiglie e collaborando con il territorio per creare una rete di cura competente e accogliente.

VALORI DI RIFERIMENTO

(in coerenza con i valori cooperativi richiamati dallo Statuto)

Mutualità Agiamo nell'interesse dei soci e della comunità, condividendo responsabilità e obiettivi.

Solidarietà Sosteniamo le famiglie e il territorio con interventi concreti e relazioni di fiducia.

Democraticità Ogni socio partecipa alla vita della Cooperativa con pari dignità e diritto di voto.

Impegno e professionalità Investiamo nella formazione continua e nella qualità dei servizi.

Spirito comunitario Costruiamo legami, non solo prestazioni: la relazione è parte del nostro intervento.

Legame con il territorio Collaboriamo con scuole, servizi sanitari, enti pubblici e associazioni per una presa in carico integrata.

Rispetto della persona Accogliamo ogni bambino e ogni famiglia con attenzione, ascolto e cura.

LA STRUTTURA DELLA COOPERATIVA



L'ORGANIGRAMMA

LEGALE RAPPRESENTANTE

Sara Marinoni

Cda

PRESIDENTE

Sara Marinoni

Cda

VICEPRESIDENTE

Alessandra Beltramini

Cda

CONSIGLIERE

Patrizia Rocca

COLLABORATORI

DIPENDENTI

Area CSE e CENTRO AUTISMO

- Sara Marinoni – psicomotricista tecnico cognitivo comportamentale coordinatrice
- Alessandra Beltramini – pedagoga psicomotricista tecnico cognitivo comportamentale coordinatrice
- Elena Bonsignore – laurea in tecniche psicologiche, tecnico cognitivo comportamentale, esperta in educazione cognitivo affettiva
- Mara Bochicchio – laurea in tecniche psicologiche, assistente analista del comportamento BCaBA
- Alessia Mammone – pedagoga, educatrice, tecnico cognitivo comportamentale
- Sofia Colombo – laureata in scienze dell'educazione – educatrice – tecnico cognitivo comportamentale

COLLABORATORI

ESTERNI

Area CENTRO AUTISMO ed ABILITAZIONE

- Valentina Spagone – analista del comportamento e consulente BCBA, psicologa
- David Vagni – psicologo, esperto in educazione cognitivo affettiva ed autismo livello 1
- Sara Ferraresi – assistente analista del comportamento BCaBA, laurea in tecniche psicologiche
- Marta Cavenago – tecnico cognitivo comportamentale, tutor DSA, psicologa
- Silvia Radici – tecnico cognitivo comportamentale, educatrice
- Chiara Belloni – tecnico cognitivo comportamentale, analista del comportamento BCBA in formazione, psicologa
- Martina Greco – tecnico cognitivo comportamentale, educatrice

RESPONSABILE
MEDICO

Dott. Giorgio Villa

RESPONSABILE
AMMINISTRATIVO

Patrizia Rocca

Sara Marinoni

CONSULENZA DEL
LAVORO E FISCALE

Studio Conseld

Studio DGL



STRUTTURA DI GOVERNO



La Cooperativa Sociale *L'Abbraccio* adotta un modello di governance fondato sui principi cooperativi di **democraticità, partecipazione e responsabilità condivisa**, come previsto dal proprio Statuto. La gestione è affidata al **Consiglio di Amministrazione**, eletto dall'Assemblea dei Soci, che garantisce la continuità strategica, la qualità dei servizi e la coerenza con la missione sociale della Cooperativa.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio di Amministrazione è composto da tre membri:

Presidente – guida la Cooperativa, rappresenta l'ente e coordina le attività strategiche.

SARA MARINONI (eletto in primo mandato il 30/10/2017, in carica 3 anni; rieletto in secondo mandato il 26/10/2020, in carica 3 anni, rieletta per il terzo mandato il 17/01/2024, in carica 3 anni) nata a RHO il 10/09/1979. Collaboratore della Cooperativa come libera professionista dal 2006 al 2011, anno di assunzione come psicomotricista. Da settembre 2015 ruolo di aiuto coordinatrice dell'area CSE. Dal 2025 coordinatrice di struttura per l'area EmotivaMente (autismo livello 1) e FocusLab (ADHD).

Vicepresidente – supporta il Presidente e ne assume le funzioni in caso di assenza.

ALESSANDRA BELTRAMINI (eletto in primo mandato il 30/10/2017, in carica 3 anni; rieletto in secondo mandato il 26/10/2020, in carica 3 anni, , rieletta per il terzo mandato il 17/01/2024, in carica 3 anni) nata a CUGGIONO il 12/08/1973. Collaboratore della Cooperativa come libera professionista dal 2011 al 2016, anno di assunzione come pedagoga clinico e con il ruolo di coordinatrice di struttura per il CSE e per il CENTRO AUTISMO.

Consigliere – partecipa alla definizione delle scelte strategiche e al governo complessivo della Cooperativa.

PATRIZIA ROCCIA (eletto in primo mandato il 30/10/2017, in carica 3 anni; rieletto in secondo mandato il 26/10/2020, in carica 3 anni, rieletta per il terzo mandato il 17/01/2024, in carica 3 anni) nata a RHO il 24/02/1966. Collaboratore della Cooperativa a titolo volontario dal 2013 al 2018, anno di assunzione come impiegata amministrativa. Dal 2023 referente e responsabile dell'area amministrativa di struttura.

Il CdA opera in modo collegiale, garantendo **trasparenza, condivisione delle decisioni e continuità gestionale**.



Il CdA non percepisce nessun compenso, come previsto da statuto, per il suo ruolo di amministratore della Cooperativa.

Non è previsto l'Organo di Revisione.

L'impegno del Consiglio di Amministrazione si riflette nella costanza dei suoi incontri, momenti fondamentali per la pianificazione strategica e il monitoraggio dei progetti della Cooperativa. Il triennio analizzato mostra una iniziale stabilità operativa con una media di circa un incontro al mese, necessaria per un momento di cambiamenti a livello di strutturazione delle attività importante, che sono poi diminuiti nel tempo avendo raggiunto maggior continuità di intervento.

2025: 5 riunioni

2024: 8 riunioni

2023: 12 riunioni

2022: 11 riunioni

Il CdA ha possibilità di confronto quotidiano, questa continuità garantisce una governance solida e una risposta tempestiva ai bisogni emergenti della nostra comunità."

Per consuetudine all'Assemblea di Approvazione del Bilancio della Cooperativa, senza diritto di voto, sono invitati a partecipare anche il dott. Giorgio Villa, medico pediatra, responsabile medico di struttura (a titolo volontario) nonché Presidente de l'Abbraccio OdV e le commercialiste dello Studio DGL.

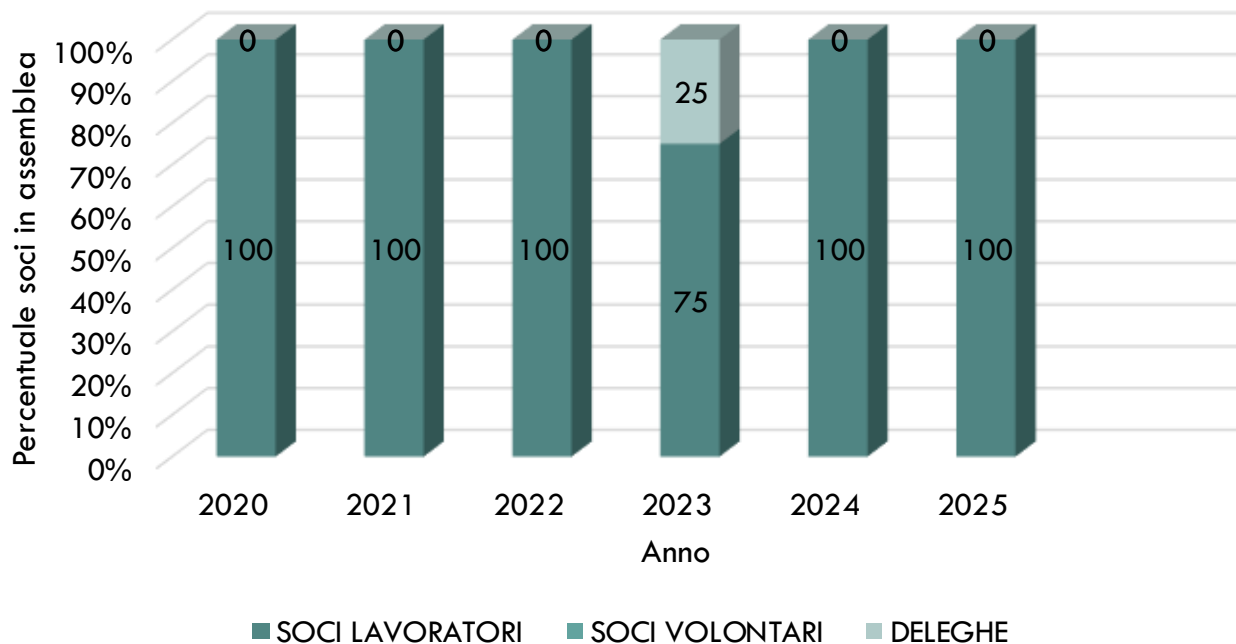
Per quanto riguarda l'assemblea, la partecipazione degli ultimi cinque anni è visualizzata nella tabella sottostante

ASSEMBLEA SOCI

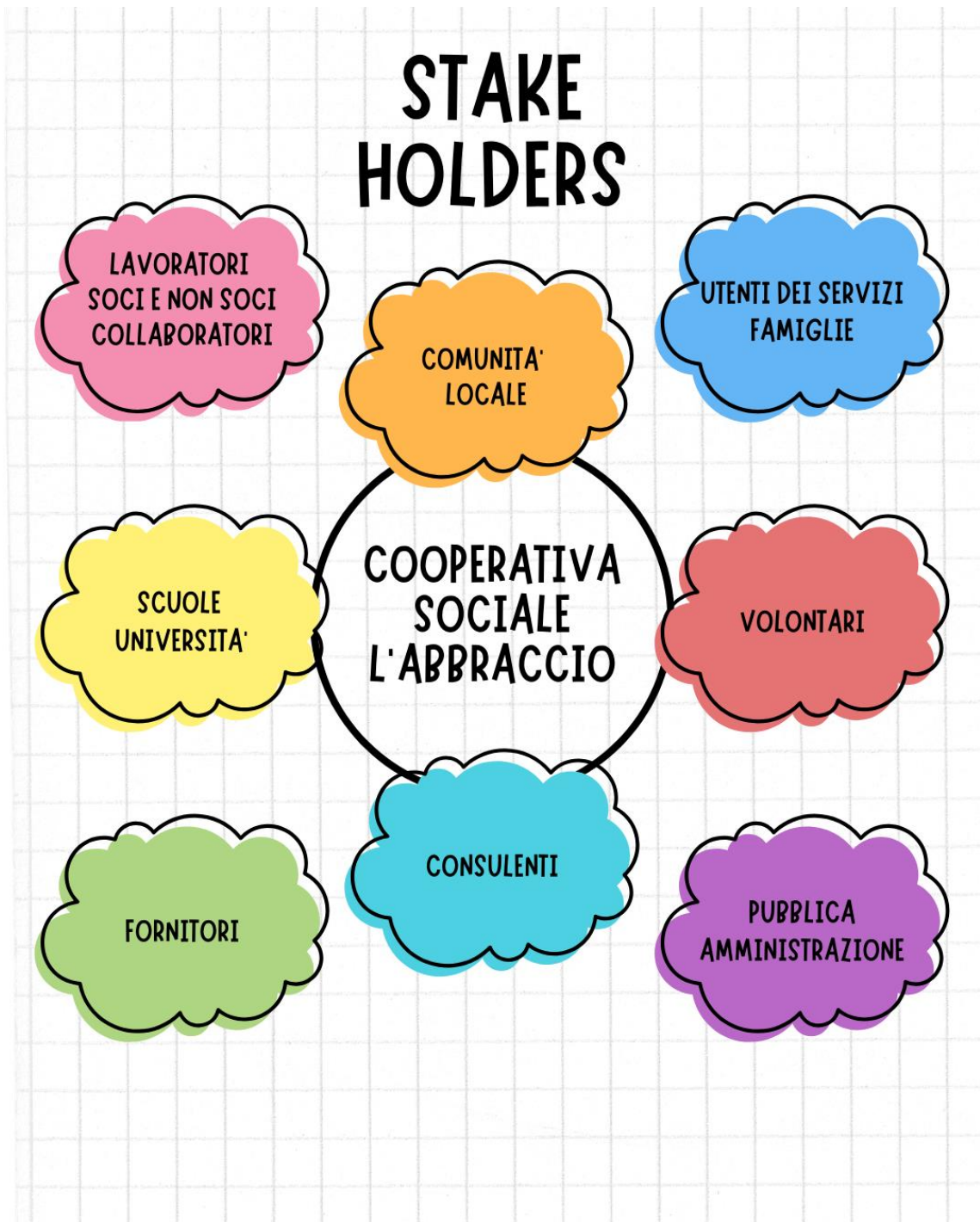
PARTECIPAZIONE SOCI ALL'ASSEMBLEA ORDINARIA DI APPROVAZIONE DEL BILANCIO

ANNO	DATA	% PARTECIPAZIONE	% DELEGHE
2021	30/04/2021	100%	0%
2022	28/04/2022	100%	0%
2023	14/04/2023	75%	25%
2024	19/04/2024	100%	0%
2025	24/04/2025	100%	0%

PERCENTUALE PARTECIPAZIONE ASSEMBLEA NEL TEMPO



I PORTATORI DI INTERESSE



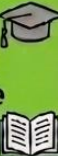




MAPPA DEGLI STAKEHOLDER



La natura e gli ambiti in cui la Cooperativa agisce la portano ad essere un soggetto con il quale «gli stakeholder» intrecciano relazioni di diversa natura ed intensità.

Riassumiamo brevemente l'elenco dei portatori di interesse che gravitano intorno alla nostra realtà.

SCHEMA STAKEHOLDER DELLA COOPERATIVA	
SOCI 	CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE, SOCI LAVORATORI, SOCI VOLONTARI
OPERATORI 	LAVORATORI DIPENDENTI, LIBERI PROFESSIONISTI, STUDIO CONSELD, STUDIO DGL, STUDIO MSA LAW FIRM
CLIENTI 	UTENTI, FAMIGLIE. COMUNI DI VILLA CORTESE E ROBECCO SUL NAVIGLIO
ENTE PUBBLICO 	PIANO DI ZONA DEL MAGENTINO, ASST OVEST MI NPI MAGENTINO, UONPIA RHO, NPI LEGNANESE, SER.CO.P
SCUOLE SECONDARTE SUPERIORI e UNIVERSITA' 	SCUOLE DELL'OBBLIGO DEI COMUNI DI ARLUNO, VITTUONE, CORBETTA, MAGENTA, SEDRIANO, POGLIANO/VANZAGO, NERVIANO, CUGGIONO, CASTANO PRIMO, ARCONATE, PARABIAGO, IIS ALESSANDRINI-MAINARDI VITTUONE, UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE Milano, UNIVERSITA' MILANO BICOCCA, E-CAMPUS UNIVERSITA, UNICUSANO.
PRIVATO SOCIALE 	L'ABBRACCIO OdV, PASSI e CRINALI, LA SOLIDARIETÀ', DIESIS, Polisportiva San Carlo
SOSTENITORI E SIMPATIZZANTI 	FONDAZIONE GIUSEPPE RESTELLI ONLUS, AZIENDA ISOALL, AZIENDA SOLO-ITALIA.
SOGGETTI PROFIT 	BANCHE E ISTITUTI FINANZIARI, ASSICURAZIONI, FORNITORI DI MATERIALI PER ATTIVITÀ' E SERVIZI

IL NOSTRO TEAM

Il totale dei lavoratori della Cooperativa sono:

- 8 lavoratori dipendenti
- 7 collaboratori in libera professione

Il personale della Cooperativa *L'Abbraccio* è molto più di un insieme di ruoli: è una comunità professionale che ogni giorno costruisce relazioni, accompagna percorsi di crescita e sostiene le famiglie con competenza e sensibilità. Ogni professionista porta con sé un bagaglio di esperienze, ma soprattutto una presenza attenta, capace di ascoltare, osservare e adattarsi ai bisogni dei bambini. È grazie a questo intreccio di competenze e umanità che i nostri servizi prendono forma.

La nostra équipe è composta da figure diverse e complementari, che lavorano in modo integrato:

Educatori professionali, cuore dell'intervento quotidiano

Tecnici ABA e analisti del comportamento, specializzati nei percorsi abilitativi

Psicomotricisti, che sostengono lo sviluppo corporeo ed emotivo

Operatori dei servizi diurni, presenti nelle attività educative e assistenziali

Coordinatori e referenti, che garantiscono continuità e qualità

Personale amministrativo, che sostiene l'organizzazione e le famiglie



IL PERSONALE

n.7 LAVORATORI DIPENDENTI

n.5 SOCI LAVORATORI

- PSICOMOTRICISTA – specializzazione post-diploma superiore
- PEDAGOGISTA– laurea magistrale con specializzazione in psicomotricità funzionale
- IMPIEGATA AMMINISTRATIVA – diploma scuola superiore
- EDUCATRICE – laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche
- EDUCATRICE – laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche

n.2 LAVORATORI NON SOCI

- EDUCATRICE – laurea magistrale in scienze pedagogiche
- PEDAGOGISTA – laurea magistrale in scienze pedagogiche

n.5 COLLABORATORI A PARTITA IVA

- PSICOLOGA – laurea magistrale in psicologia e master 2° livello ABA (consulente BCBA), iscritta all'albo degli psicologi
- PSICOLOGA – laurea magistrale in psicologia e specializzazione tutor DSA, tecnico cognitivo comportamentale, iscritta all'albo degli psicologi
- EDUCATRICE – laurea triennale in scienze dell'educazione L19, tecnico cognitivo comportamentale
- EDUCATRICE – laurea triennale in scienze dell'educazione L19, tecnico cognitivo comportamentale RBT
- Dott.ssa in PSICOLOGA – laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche



Il CCNL applicato

Il CCNL applicato dalla Cooperativa è quello delle Cooperative Sociali, che definisce diritti, doveri e condizioni contrattuali del personale. Questo riferimento normativo garantisce tutele, trasparenza e coerenza con i valori cooperativi, offrendo un quadro chiaro e condiviso per tutti i lavoratori.

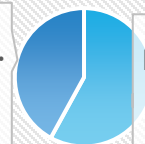
Le tipologie contrattuali

All'interno della Cooperativa convivono diverse tipologie contrattuali, scelte in base alle esigenze dei servizi e ai profili professionali coinvolti. Questa diversificazione permette di valorizzare competenze specifiche, garantire continuità educativa e rispondere in modo flessibile ai bisogni delle famiglie.

La retribuzione va da un minimo di 1727,83€ ad un massimo di 2192.54€, lordi mensili, in base al livello contrattuale, alla mansione ed all'anzianità di servizio.

TIPOLOGIE DI CONTRATTO

LIB.PROF.
p.Iva
42%



DIPENDENTI
T.IND.
58%

UNA COMUNITA' PROFESSIONALE

Il personale della Cooperativa non è solo un insieme di ruoli, ma una comunità professionale che ogni giorno costruisce relazioni, accompagna percorsi di crescita e sostiene le famiglie con competenza e sensibilità. La gestione del personale si fonda su equità, rispetto e responsabilità condivisa: ogni lavoratore contribuisce alla qualità dei servizi e alla realizzazione della missione sociale della Cooperativa.

La Cooperativa impiega il 100% di personale femminile.

L'ultima assunzione risale ad ottobre 2024.

A luglio 2025 si è offerta un'assunzione part-time 30 ore a tempo indeterminato a due collaboratrici in P.Iva, le quali hanno rifiutato l'offerta preferendo rimanere nella Libera Professione.

I membri del CdA svolgono per la Cooperativa anche altre mansioni di tipo educativo, di coordinamento ed amministrativo. Tutte le dipendenti e le collaboratrici svolgono la mansione o di educatrice del CSE o di tecnico cognitivo comportamentale ABA o di consulente BCBA.

SUPERVISIONE PSICOLOGICA DELL'EQUIPE

Prendersi cura di chi si prende cura

All'interno dei servizi dell'Abbraccio, la qualità della presa in carico passa anche attraverso l'attenzione al benessere delle professioniste e dei professionisti che ogni giorno lavorano accanto ai bambini, ai ragazzi e alle loro famiglie. Per questo, nel 2025 è stato ulteriormente strutturato un percorso di **supervisione psicologica**, sia di gruppo sia individuale, pensato come spazio protetto in cui fermarsi, riflettere e rielaborare ciò che il lavoro educativo e terapeutico porta con sé.

La supervisione di gruppo permette all'équipe di condividere vissuti, difficoltà, dubbi e successi, trasformando l'esperienza individuale in un'occasione di crescita collettiva. È un luogo in cui ritrovare senso, rafforzare la coesione, riconoscere le fatiche e valorizzare le risorse del gruppo.

La supervisione individuale offre invece uno spazio più intimo e personalizzato, in cui ogni professionista può esplorare il proprio modo di stare nella relazione d'aiuto, comprendere i propri limiti, riconoscere i segnali di sovraccarico e sviluppare strategie di autoregolazione e protezione.

Questi momenti rappresentano un presidio fondamentale per la **prevenzione del burnout**, un rischio concreto nei contesti ad alta intensità emotiva. Investire nella supervisione significa investire nella salute psicologica dell'équipe, nella qualità del lavoro quotidiano e nella capacità di mantenere uno sguardo lucido, competente e umano anche nelle situazioni più complesse.

Prendersi cura dei professionisti è parte integrante del prendersi cura dei bambini e delle loro famiglie. È un impegno che l'Abbraccio porta avanti con convinzione, perché solo un'équipe sostenuta può continuare a lavorare con passione, responsabilità e presenza autentica.



I VOLONTARI DELLA COOPERATIVA

I volontari rappresentano da sempre una presenza preziosa per la Cooperativa l'Abbraccio. Nel corso degli anni, il loro contributo ha arricchito le attività educative rivolte ai bambini del Centro Socio Educativo, offrendo supporto nelle uscite, nei momenti ricreativi e nelle attività terapeutiche.

La collaborazione con l'Abbraccio OdV ha permesso di costruire un ponte tra la comunità e i servizi educativi, favorendo un clima di vicinanza, cura e partecipazione. I volontari hanno affiancato gli educatori con discrezione e sensibilità, contribuendo a rendere più ricca e inclusiva la quotidianità dei bambini.

L'emergenza sanitaria legata al COVID-19 ha però segnato una brusca interruzione di queste attività. A seguito della Delibera n. 406 di ATS Città Metropolitana dell'8 giugno 2020, l'accesso dei volontari al CSE è stato sospeso per garantire la massima tutela degli utenti e degli operatori.

Dopo un lungo periodo di stop, il 2023 ha segnato la ripresa graduale delle attività di volontariato, che proseguono anche nel 2025, riportando nel servizio quella dimensione comunitaria che da sempre caratterizza l'identità dell'Abbraccio.

SOCI VOLONTARI

Dal 2019 la Cooperativa non registra più soci volontari attivi.

Negli anni successivi non si sono verificate nuove adesioni.

UN ANNO DI LAVORO

Raccontare un anno di lavoro significa sempre provare a condensare in poche righe la complessità, l'impegno e la cura che ogni giorno mettiamo nel nostro essere Cooperativa. La nostra realtà, pur crescendo e innovando, rimane fedele alla sua missione originaria: mettere al centro la Persona, con la sua storia, i suoi bisogni e le sue possibilità.

L'Abbraccio è prima di tutto una comunità. I bambini e i ragazzi che accogliamo, le loro famiglie, gli educatori, i terapeuti, i collaboratori e i volontari costruiscono insieme un progetto che dà senso al nostro fare quotidiano. Ogni percorso è unico, ogni relazione è un investimento di fiducia reciproca, ogni traguardo è condiviso.

Il 2025 è stato un anno impegnativo, soprattutto dal punto di vista economico. L'aumento significativo dei costi di gestione avrebbe potuto spingerci a rivedere il tariffario, ma abbiamo scelto consapevolmente di non farlo fino a settembre 2025, in coerenza con quanto concordato all'inizio dell'anno educativo (settembre 2024 – luglio 2025). Una scelta che tutela le famiglie e ribadisce il nostro impegno a garantire continuità, equità e responsabilità sociale.

Accanto alle sfide, il 2025 è stato anche un anno di crescita progettuale.

È nato **EmotivaMente**, un percorso specialistico dedicato ai bambini con diagnosi di autismo livello 1, sostenuto da un'équipe esperta e da un approccio integrato che valorizza competenze, autonomia e benessere. Ha preso forma anche **Come a Scuola**, un progetto pensato per i bambini dai 5 ai 7 anni che lavorano in piccolo gruppo sui prerequisiti comportamentali, cognitivi e abilitativi necessari per vivere con serenità e competenza l'ingresso nella scuola primaria o il passaggio dall'infanzia alla primaria.

Innovazione, cura e qualità sono rimaste le nostre bussole. Anche in un anno complesso, abbiamo continuato a cercare nuove strade, nuovi strumenti e nuove opportunità per accompagnare i bambini e le loro famiglie con professionalità, accoglienza e serietà.



I SERVIZI

CENTRO SOCIO EDUCATIVO L'ABBRACCIO



Il Centro Socio Educativo L'Abbraccio è uno spazio pensato per accogliere, sostenere e far crescere bambini e ragazzi con diagnosi di spettro autistico o con disabilità complesse. Un luogo in cui ogni percorso è costruito su misura, con attenzione, competenza e uno sguardo che mette sempre al centro la persona.

All'interno del CSE proponiamo interventi educativi e abilitativi personalizzati, orientati allo sviluppo dell'autonomia, alla socializzazione, al potenziamento delle competenze e al mantenimento delle abilità già acquisite. Ogni progetto nasce dall'incontro tra i bisogni del bambino, le aspettative della famiglia e il lavoro integrato della nostra équipe educativa.

Il CSE può accogliere fino a otto ragazzi, garantendo così un ambiente protetto, familiare e altamente qualificato, dove la relazione educativa diventa il motore del cambiamento. La nostra proposta si fonda su metodologie aggiornate, strumenti specialistici e un approccio che valorizza i punti di forza di ciascun bambino, accompagnandolo passo dopo passo nel suo percorso di crescita.

Per approfondire la nostra realtà e i servizi offerti, è possibile visitare il sito: www.abbraccio.it.





I NOSTRI OBIETTIVI

L'équipe educativa, in collaborazione con i tecnici del comportamento, progetta attività specifiche per ciascun bambino e per ogni gruppo di lavoro. Gli obiettivi vengono definiti a partire dal progetto educativo individualizzato. Il percorso all'interno del CSE è costruito su misura, con obiettivi che possono includere:

Autonomia personale: cura di sé, gestione delle routine, organizzazione del tempo.

Competenze sociali: interazione, comunicazione, partecipazione a piccoli gruppi.

Sviluppo cognitivo e abilità funzionali: potenziamento delle competenze già acquisite e introduzione di nuove strategie.

Benessere emotivo: riconoscimento delle emozioni, regolazione, gestione dei momenti di difficoltà.

Continuità educativa: collaborazione costante con la famiglia, la scuola e i servizi territoriali.

Ogni progetto educativo nasce da una valutazione iniziale condivisa con la famiglia e viene monitorato nel tempo attraverso osservazioni, verifiche periodiche e incontri dedicati.

APPROCCIO COGNITIVO COMPORTAMENTALE ED ORGANIZZAZIONE

L'équipe del CSE integra competenze educative, pedagogiche e abilitativo-specialistiche. Il lavoro quotidiano si basa su:

interventi individuali, calibrati sui bisogni specifici del bambino;

attività in piccolo gruppo, per favorire socializzazione e cooperazione;

metodologie strutturate, aggiornate e validate;

strumenti visivi e organizzativi, per sostenere autonomia e comprensione;

collaborazione costante con la famiglia, parte attiva del percorso;

co-progettazione con la scuola, per garantire continuità e coerenza educativa.

Il CSE è un luogo in cui ogni bambino può sperimentare competenze, relazioni e nuove possibilità, accompagnato da professionisti che credono profondamente nel valore della crescita condivisa.



Al Centro Socio Educativo L'Abbraccio ogni intervento educativo nasce da una progettazione attenta, condivisa e costruita su misura. Il nostro lavoro si fonda sui principi dell'approccio cognitivo-comportamentale e dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA), integrati con la visione educativa, pedagogica, accogliente e relazionale che caratterizza tutta la Cooperativa.

Grazie al sostegno de l'Abbraccio OdV, il CSE può offrire attività integrative e innovative, in linea con gli standard internazionali di trattamento e con un'attenzione costante alla qualità degli interventi.

Tra le proposte educative e abilitativo-specialistiche presenti nel CSE troviamo:

- ✚ Laboratorio di cucina
- ✚ Laboratorio Artistico
- ✚ SportAbility
- ✚ Social Skills
- ✚ Laboratorio spesa
- ✚ Stanza Snoezelen e Giardino dei Sensi

Queste attività permettono ai bambini e ai ragazzi di sperimentare competenze, relazioni e autonomie in contesti diversi, sempre guidati da professionisti formati e aggiornati.

Rispetto agli standard previsti dalla normativa regionale, il CSE garantisce un **rapporto educativo privilegiato 1:3**, molto più favorevole rispetto allo standard 1:5. Una scelta che riflette la nostra missione: offrire interventi di alta qualità, realmente personalizzati, in un ambiente sicuro, accogliente e orientato alla crescita.

L'ABBRACCIO CHE ACCOMPAGNA



IL CSE PERCORSI CHE FANNO LA DIFFERENZA

Negli ultimi anni il Centro Socio Educativo l'Abbraccio ha attraversato un percorso di evoluzione continua, fatto di scelte coraggiose, nuove progettualità e una crescente attenzione alla qualità degli interventi educativi.

2022 – Un anno di ripartenza consapevole

Il 2022 ha rappresentato un momento di slancio: un anno in cui il desiderio di tornare a vivere pienamente le attività educative si è intrecciato con la cura e l'attenzione che da sempre caratterizzano il nostro lavoro. Con l'arrivo della bella stagione abbiamo ripreso le uscite sul territorio – piscina, fattoria, attività con il cane in acqua – e le proposte in piccolo gruppo, restituendo ai bambini esperienze significative e momenti di gioia condivisa.

Da settembre 2022 ha preso avvio la **sperimentazione C.A.S.A (Comunicazione, Autonomia, Socialità, Abilità)**, un piccolo gruppo di bambini dai 7 ai 9 anni che frequenta il CSE in alternanza alla scuola. Con loro sono ripartite anche alcune attività complementari, tra cui: psicomotricità e atletica, giardino dei sensi e stimolazione basale, laboratorio di cucina.

Il progetto **C.A.S.A.** nasce per accompagnare bambini autistici di livello medio-alto in un percorso strutturato che li aiuti a crescere nelle aree fondamentali della vita quotidiana e relazionale. È un piccolo gruppo pensato per offrire un contesto sicuro, prevedibile e stimolante, dove ogni bambino possa sperimentare nuove competenze e sentirsi parte di un "noi".

Il cuore del progetto è il lavoro sulle **social skills**: comunicare, aspettare il proprio turno, collaborare, condividere spazi e attività, leggere le intenzioni dell'altro, gestire le emozioni nelle interazioni. Attraverso attività guidate, giochi strutturati, routine condivise e momenti di confronto, i bambini imparano a muoversi con maggiore sicurezza nelle relazioni, sviluppando autonomia, flessibilità e capacità di cooperazione.

Un ritorno graduale, ma ricco di entusiasmo e nuove possibilità.

2023 – Un anno a vele spiegate

Il 2023 è stato un anno di grande espansione. I gruppi del CSE sono diventati più numerosi e diversificati, permettendo di ampliare l'offerta educativa e di strutturare attività sempre più mirate.

La partecipazione come partner al progetto **SensAzioni Sociali**, promosso da Abbraccio OdV insieme al Piano di Zona del Magentino e alla Cooperativa La Solidarietà, ha arricchito ulteriormente la nostra proposta con: attività di primo approccio con gli asinelli e agricoltura solidale.

La realizzazione della **Stanza Snoezelen** ha aperto nuove opportunità di lavoro sugli aspetti sensoriali, particolarmente delicati nei bambini e nei ragazzi con disturbo dello spettro autistico.

Alcune attività storiche, come il lavoro in acqua, sono rimaste in sospeso per mancanza di una struttura idonea, ma sono rimaste tra gli obiettivi da recuperare.





2024 – Un anno di consolidamento e nuove energie

Nel 2024 i gruppi del CSE hanno mantenuto la loro diversificazione, permettendo di proporre attività sempre all'insegna del divertimento e dell'apprendimento significativo. Anche nel 2024, grazie al progetto **SensAzioni Sociali**, abbiamo potuto offrire ai bambini attività di primo approccio con gli asinelli e agricoltura solidale.

A settembre 2024 siamo finalmente tornati in acqua...

Quando un gesto d'amore diventa futuro

Ci sono storie che entrano in una comunità in punta di piedi e la cambiano per sempre. La storia di Alessio è una di queste.

Alessio aveva solo vent'anni quando, un tragico incidente stradale, lo ha portato via troppo presto. Era un ex paziente del dottor Giorgio Villa, pediatra e fondatore di Abbraccio OdV, e un ex nuotatore agonista: l'acqua era il suo elemento, il luogo in cui si sentiva libero, forte, pieno di vita. Nel momento più difficile, la sua famiglia ha scelto di trasformare il dolore in un dono. Ha scelto di trasformare la mancanza in possibilità. Ha scelto di trasformare Alessio in un Abbraccio.

Le donazioni raccolte in sua memoria sono diventate un progetto concreto, vivo, che porta il suo nome e il suo spirito: *Un Abbraccio per Alessio*.

Grazie alla generosità della famiglia, abbiamo potuto realizzare:

• UN PERCORSO DI PROPEDEUTICA AL NUOTO

Un piccolo gruppo, di sette bambini, seguito dalle educatrici e da un'istruttrice FIN con formazione cognitivo-comportamentale. Un'esperienza strutturata, sicura ma soprattutto emozionante: per molti di loro è stato il primo vero incontro con l'acqua, un luogo dove scoprire fiducia, autonomia e gioia. Un luogo che, in qualche modo, apparteneva anche ad Alessio.

• L'AMMODERNAMENTO DELLE SALE DEL CSE

Spazi più accoglienti, più funzionali, più belli. Spazi che parlano di cura, di attenzione, di futuro. Spazi che ogni giorno accolgono bambini e famiglie, e che ora portano dentro anche un po' della luce di Alessio.

Questo progetto non è solo un insieme di attività. È un ponte tra ciò che Alessio è stato e ciò che continuerà a essere attraverso gli altri. È un modo per dire che nessuna vita, anche quando si interrompe troppo presto, smette davvero di generare bene.



2025 – Un anno di cura costante, nuove sfide e nuovi gruppi

Il 2025 è stato un anno intenso, ricco di lavoro, di scelte coraggiose e di nuove progettualità che hanno ampliato ulteriormente l'identità del Centro Socio Educativo. L'équipe del CSE ha continuato a rappresentare il cuore pulsante del servizio: un gruppo di professioniste che ogni giorno mette competenza, sensibilità e presenza al servizio dei bambini e delle loro famiglie. In un contesto economico complesso, il loro impegno non è mai venuto meno: hanno garantito continuità, qualità e un clima educativo stabile, anche nei momenti più sfidanti.

Accanto alla sperimentazione **C.A.S.A.**, dedicata ai bambini dai 7 ai 9 anni, nel 2025 è nato un nuovo gruppo: **C.I.A.C. – Comunicazione, Istruzione, Abilità, Condivisione**. Un percorso pensato per ragazzini tra i 9 e i 13 anni con autismo a funzionamento medio, che necessitano di un contesto strutturato ma flessibile, capace di sostenere le loro competenze comunicative, sociali e funzionali in una fase delicata come la preadolescenza. C.I.A.C. rappresenta un passo importante nella crescita del CSE: un ponte tra l'infanzia e l'adolescenza, un luogo dove i ragazzi possono sperimentare autonomia, relazione e nuove abilità in un ambiente sicuro e competente.

Anche nel 2025 è proseguito il progetto **Un Abbraccio per Alessio**, sostenuto da l'Abbraccio OdV. Il gesto generoso della famiglia di Alessio continua a trasformarsi nell'opportunità concreta di proseguire il percorso di propedeutica al nuoto per i bambini del gruppo C.A.S.A e del gruppo C.I.A.C.

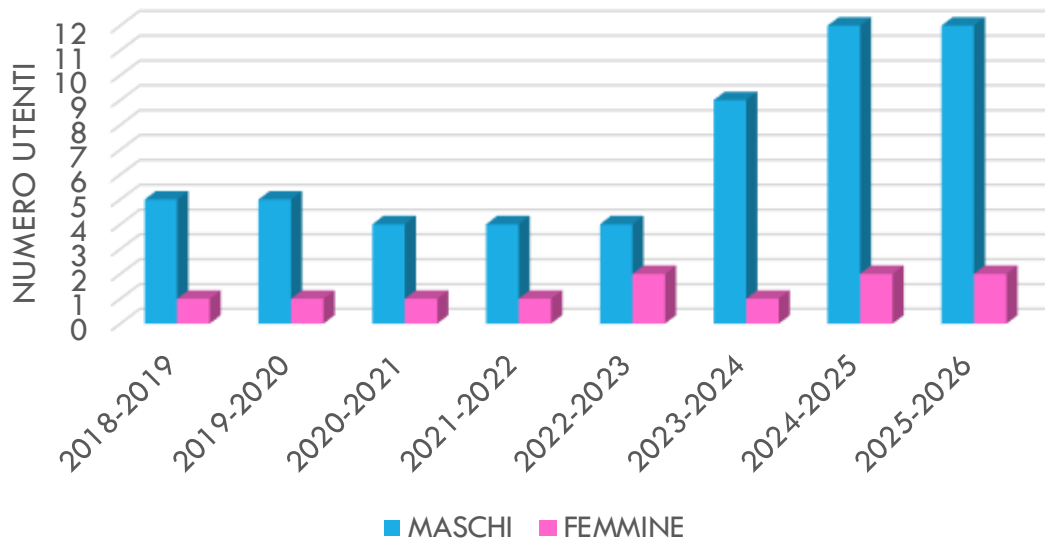
Il 2025 è stato quindi un anno di consolidamento e di nuove aperture: un anno in cui la professionalità dell'équipe, la vicinanza dell'OdV, la fiducia delle famiglie e la forza dei progetti hanno continuato a costruire un servizio che cresce insieme ai bambini e ai ragazzi che lo abitano.

Un anno che ci ricorda che la cura è un cammino condiviso, fatto di passi piccoli e grandi, ma sempre mossi nella stessa direzione: il benessere dei nostri bambini.





UTENTI ISCRITTI AL CSE



UTENTI ISCRITTI AL CSE

L'andamento delle presenze negli ultimi sette anni educativi

Il grafico mostra l'evoluzione del numero di bambini e ragazzi iscritti al CSE negli ultimi sette anni educativi. L'andamento evidenzia una crescita costante, con un incremento particolarmente significativo nell'ultimo biennio, soprattutto per quanto riguarda la presenza di utenti maschi.

È importante ricordare che nel corso degli anni alcuni bambini sono stati accolti per brevi periodi di valutazione, senza poi proseguire con l'inserimento definitivo: questi utenti non sono stati inclusi nel conteggio riportato nel grafico.

Nell'ultimo anno educativo, la fascia d'età dei frequentanti (7-14 anni) e la natura dei progetti — tutti organizzati in alternanza con la scuola e distribuiti su più giorni della settimana — hanno reso possibile accogliere un numero di utenti superiore ai posti disponibili, grazie a una gestione flessibile e calibrata delle presenze.





CENTRO AUTISMO
L'ABBRACCIO

CENTRO AUTISMO

Un percorso abilitativo personalizzato per accompagnare ogni bambino nella sua crescita

Il **Centro Autismo** accoglie bambini a partire dai 2 anni con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, disturbo generalizzato dello sviluppo o disabilità complesse, offrendo un **percorso abilitativo individualizzato** di tipo **semi-intensivo**, basato sui principi dell'**Analisi del Comportamento Applicata (ABA)**.

UN APPROCCIO STRUTTURATO E SCIENTIFICO

L'intervento ABA è un percorso psico-educativo altamente strutturato, fondato sull'osservazione sistematica e sull'analisi del comportamento. L'obiettivo è insegnare e potenziare le competenze naturali che ogni bambino possiede, favorendo autonomia, comunicazione, regolazione emotiva e capacità relazionali.

Il piano abilitativo integra diversi approcci riconosciuti a livello internazionale:

ABA

TEACCH

Early Start Denver Model (ESDM)

Per la valutazione del profilo di sviluppo vengono utilizzati strumenti specifici e standardizzati, tra cui VB-MAPP, PEP3, EFL – Essential for Living, ABLLS-R ed ESDM.





CENTRO AUTISMO
L'ABBRACCIO

UN INTERVENTO COSTRUITO SULLA PERSONA

Ogni bambino è seguito da un **terapista ad personam**, che applica tecniche e procedure calibrate sulle sue caratteristiche, sui suoi bisogni e sul suo stile di apprendimento. Il setting educativo è pensato per essere prevedibile, accogliente e funzionale, così da favorire un apprendimento efficace e un'esperienza positiva.

Il lavoro è costantemente supervisionato da un **Supervisore e Consulente ABA**, con un master di secondo livello in analisi del comportamento applicata ed iscritta all'albo, che monitora l'andamento del percorso, aggiorna gli obiettivi e garantisce la qualità dell'intervento.

UN LAVORO CONDIVISO CON LA RETE

Il Centro Autismo opera in stretta collaborazione con:

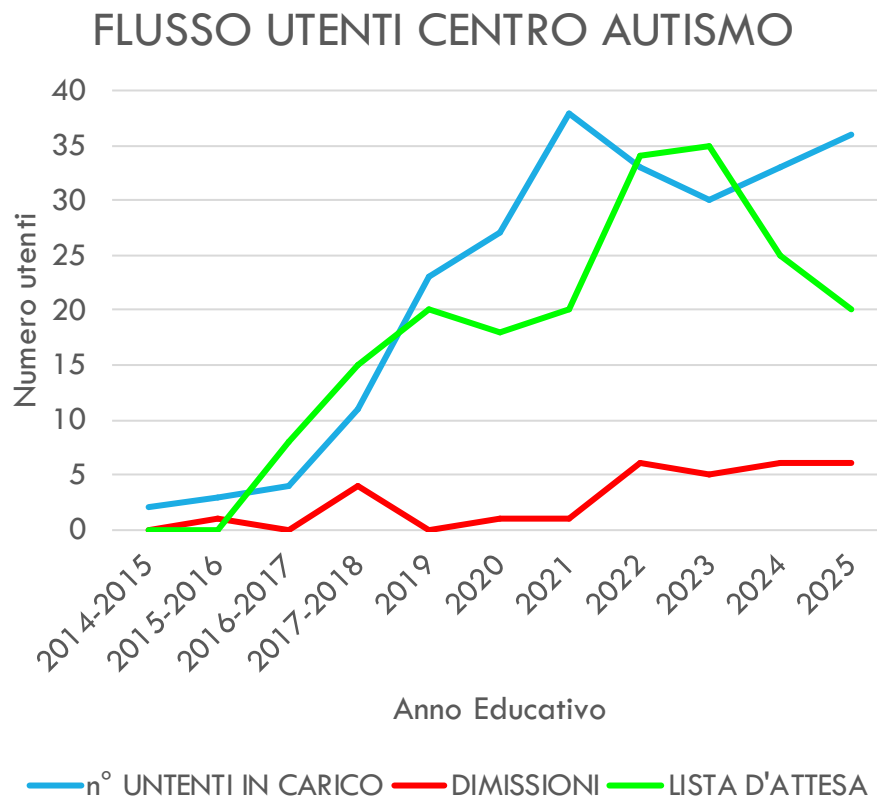
- le **famiglie**, coinvolte in modo attivo e continuativo;
- i servizi della **UONPIA**;
- il **personale scolastico**, per favorire la generalizzazione delle competenze nei diversi contesti di vita.

Questa sinergia permette di costruire un percorso realmente globale, capace di sostenere il bambino in ogni ambiente significativo della sua quotidianità.





CENTRO AUTISMO
L'ABBRACCIO



Un servizio in continua evoluzione per rispondere ai bisogni delle famiglie

Il grafico mostra l'andamento del **flusso utenti del Centro Autismo** negli ultimi anni educativi, evidenziando il numero di bambini in carico, le dimissioni e la lista d'attesa. L'analisi dei dati conferma una richiesta costante e crescente di interventi specialistici nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico, che la Cooperativa si impegna a soddisfare attraverso un potenziamento continuo delle risorse professionali.

Nel 2024 si sono registrate **sei dimissioni**, dovute principalmente al raggiungimento dei limiti di età o al passaggio ad altre strutture più adeguate a proseguire il percorso di crescita. Parallelamente, **sette nuovi ingressi** hanno permesso di ridurre in modo significativo la lista d'attesa, garantendo risposte più tempestive alle famiglie.

Nel 2025 abbiamo avuto altre sei dimissioni, ma anche molti inserimenti, per l'avvio di nuovi progetti, che hanno permesso di ridurre la lista di attesa.

Il flusso utenti del Centro Autismo riflette quindi un servizio dinamico, attento e in costante adattamento, capace di accogliere i cambiamenti e di riorganizzarsi per continuare a offrire percorsi abilitativi di qualità.

LE ATTIVITA' COMPLEMENTARI

IL GIARDINO DEI SENSI al CSE ed al CENTRO AUTISMO

Un luogo dove natura, emozioni e movimento si incontrano

Il **Giardino dei Sensi**, attivo dal 2022, è uno spazio pensato per accogliere i bambini e i ragazzi del CSE in un ambiente naturale che stimola, calma e accompagna. È un luogo dove colori, profumi, texture e materiali diventano strumenti educativi, capaci di sostenere il lavoro dell'équipe e di offrire ai bambini esperienze sensoriali ricche e significative.

Il Giardino è articolato in tre aree principali — **la stanza tattile, la stanza dell'esperienza e la stanza morbida** — ognuna caratterizzata da una funzione predominante, da un colore guida, da essenze arboree specifiche e da elementi artistici e di arredo che creano atmosfere diverse. L'obiettivo è semplice e profondo: **offrire armonia alla persona attraverso il contatto con la natura**, sollecitando i cinque sensi e favorendo benessere, regolazione emotiva e curiosità esplorativa.

Accanto alle tre aree principali, il Giardino ospita **aiuole dedicate alla stimolazione basale**, spazi per attività motorie e zone di gioco dove i bambini possono muoversi liberamente o partecipare a proposte guidate. Qui il movimento diventa un'esperienza psicomotoria completa: correre, toccare, annusare, osservare, ascoltare... ogni gesto diventa un'occasione per crescere, imparare e sentirsi parte di un ambiente accogliente e vivo.

Il Giardino dei Sensi è molto più di uno spazio esterno: è un luogo che parla di cura, di attenzione e di un modo di fare educazione che mette al centro la persona nella sua interezza.

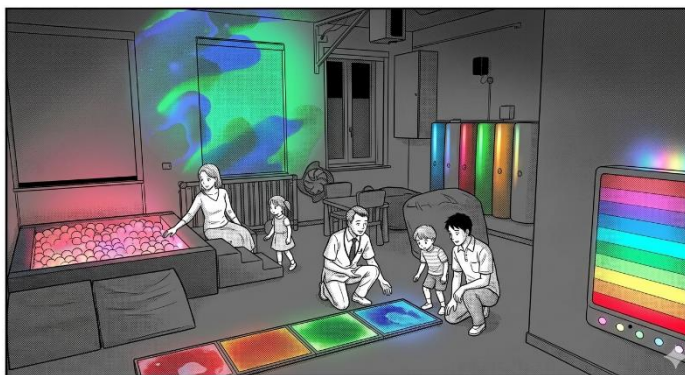


STANZA SNOEZELEN al CSE ed al CENTRO AUTISMO

Un luogo che accoglie, calma e armonizza

Attivata nel 2023, la **Stanza Snoezelen** è uno spazio pensato per offrire ai bambini e ai ragazzi un'esperienza sensoriale profonda e personalizzata. Luce, colori, suoni, profumi e materiali tattili vengono integrati con cura dai tecnici specializzati, creando ambienti che favoriscono rilassamento, regolazione emotiva e benessere.

In questo luogo protetto, ogni stimolo è calibrato sulla persona: l'obiettivo è **ridurre il distress**, aumentare la tolleranza agli stimoli e accompagnare il bambino verso uno stato di calma che gli permetta di affrontare con maggiore serenità le attività educative e relazionali. La Stanza Snoezelen è diventata negli anni uno strumento prezioso per sostenere i percorsi individuali, offrendo un'esperienza che unisce sensorialità, sicurezza e cura



SPORTABILITY al CSE L'ABBRACCIO

Un'esperienza di gruppo che apre nuove possibilità

Da ottobre 2024, grazie a una donazione significativa che ha dato vita al progetto *Un Abbraccio per Alessio*, abbiamo potuto attivare un percorso di **propedeutica al nuoto** presso la piscina di Ravello di Parabiago -MI -. Sette bambini tra i 9 e gli 11 anni hanno partecipato a un corso strutturato, con un rapporto educativo in vasca di 1:3 e la presenza di un'educatrice con doppia formazione: terapeuta cognitivo-comportamentale e istruttrice FIN.

Per molti di loro si è trattato di un'esperienza nuova e preziosa: un contesto di gruppo, solitamente difficile da vivere nei corsi tradizionali a causa del rumore, della confusione e della complessità ambientale.

In acqua, invece, hanno potuto sperimentare **successo, fiducia e partecipazione**, scoprendo che il gruppo può essere un luogo sicuro e accessibile.

L'obiettivo del progetto è chiaro e ambizioso: **accompagnare i bambini verso la possibilità di accedere, in futuro, a un corso di nuoto insieme ai pari neurotipici**, ampliando le loro opportunità di inclusione e autonomia.



OSTEOPATIA AL CENTRO AUTISMO ed al CSE

Un sostegno delicato che integra corpo, emozioni e benessere

All'interno dei percorsi educativi e abilitativi dell'Abbraccio, l'osteopatia rappresenta un tassello prezioso: un intervento dolce, rispettoso e profondamente centrato sulla persona. L'approccio osteopatico, si fonda sull'idea che corpo, emozioni e funzionamento quotidiano siano strettamente interconnessi. Per questo motivo, il trattamento osteopatico diventa un supporto importante per molti bambini, soprattutto per quelli che presentano difficoltà sensoriali, tensioni corporee o fatiche nella regolazione.

L'osteopata lavora attraverso tecniche manuali non invasive, calibrate sulle caratteristiche e sui bisogni di ciascun bambino. L'obiettivo è favorire un miglior equilibrio posturale, ridurre eventuali tensioni, sostenere la motricità e migliorare la qualità del movimento e del respiro. Per molti bambini questo significa sentirsi più disponibili all'interazione e più sereni nell'affrontare le attività educative e relazionali.

L'intervento osteopatico si integra in modo naturale con il lavoro dell'équipe multidisciplinare: educatori, psicomotricisti, tecnici ABA e terapisti collaborano costantemente per garantire una presa in carico globale, in cui ogni professionista contribuisce con il proprio sguardo e le proprie competenze.

L'osteopatia, così come tutte le attività dell'Abbraccio, nasce da una visione condivisa: offrire ai bambini e alle loro famiglie un percorso completo, attento e rispettoso, capace di valorizzare ogni dimensione della persona e di accompagnare la crescita con cura e competenza.



SOCIAL SKILLS TRAINING AL CSE L'ABBRACCIO

Imparare a stare con l'altro, crescere insieme

All'interno dei gruppi C.A.S.A. e C.I.A.C., il lavoro sulle **social skills** rappresenta uno degli elementi centrali del percorso educativo. Per i bambini e i ragazzi con autismo, le competenze sociali non sono semplicemente un insieme di abilità: sono la chiave che permette loro di comprendere il mondo, di sentirsi parte di un gruppo, di comunicare bisogni ed emozioni, di costruire relazioni significative.

Il **Social Skills Training** viene proposto in modo strutturato, prevedibile e calibrato sulle caratteristiche dei due gruppi:

- **Nel gruppo C.I.A.C.** il focus è sulla comunicazione funzionale, sulla gestione delle emozioni, sulla cooperazione nei giochi, sull'attesa del turno, sulla condivisione degli spazi e sulla flessibilità nelle interazioni. Attraverso attività guidate, giochi di ruolo, routine condivise e momenti di confronto, i bambini imparano a leggere i segnali sociali, a chiedere aiuto, a collaborare e a muoversi con maggiore sicurezza nelle relazioni.
- **Nel gruppo C.A.S.A.** il lavoro si amplia e si fa più complesso: si affrontano temi come la gestione dei conflitti, la comprensione delle intenzioni dell'altro, la capacità di negoziare, la regolazione emotiva in situazioni sociali più articolate, l'autonomia nelle scelte e la partecipazione attiva al gruppo.

Le attività sono pensate per sostenere la preadolescenza, un periodo delicato in cui il bisogno di appartenenza e il desiderio di autonomia si intrecciano.

In entrambi i gruppi, il Social Skills Training non è mai un esercizio astratto: è un'esperienza vissuta, concreta, quotidiana. Si lavora attraverso giochi cooperativi, attività strutturate, conversazioni guidate, problem solving, attività creative e momenti di vita reale condivisa. Ogni interazione diventa un'occasione per imparare a comunicare meglio, a comprendere l'altro, a gestire le emozioni e a costruire relazioni più sicure e positive.

Il Social Skills Training è, per il CSE, un investimento sul futuro: un modo per accompagnare i bambini e i ragazzi verso una maggiore autonomia sociale, relazionale ed emotiva, costruendo passo dopo passo le basi per una vita più ricca di possibilità.



PROGETTO EMOTIVAMENTE al CENTRO AUTISMO

Un percorso dedicato ai ragazzi autistici di livello 1 per sostenere identità, emozioni e autonomia

Il progetto **EmotivaMente** nasce per rispondere a un bisogno sempre più evidente nel territorio: offrire un percorso strutturato e competente ai bambini e ai ragazzi con **Autismo di Livello 1** (in alcuni casi anche di livello 2), con o senza integrità dello sviluppo intellettuale. Questi giovani, spesso definiti “ad alto funzionamento”, presentano caratteristiche specifiche che richiedono interventi mirati, soprattutto in relazione alle **comorbilità** che possono accompagnare la diagnosi: difficoltà nelle abilità sociali, nella comunicazione pragmatica, nella gestione emotiva, nelle funzioni esecutive, nella regolazione sensoriale, nei comportamenti disadattivi e nelle abilità scolastiche.

EmotivaMente nasce quindi come un progetto **psicoeducativo cognitivo-comportamentale**, pensato per sostenere i ragazzi e le loro famiglie nella comprensione del funzionamento autistico e nella costruzione di competenze utili alla vita quotidiana, scolastica e relazionale.

LA VALUTAZIONE PRELIMINARE

Prima dell'avvio del percorso, ogni ragazzo viene sottoposto a una **valutazione multidimensionale**, che permette di definire un profilo accurato delle abilità presenti, emergenti o assenti. Gli strumenti utilizzati includono:

- **WISC-IV** – valutazione del profilo cognitivo
- **TdM-CC** – analisi delle abilità di Teoria della Mente e Coerenza Centrale
- **APL Medea** – valutazione delle abilità pragmatiche del linguaggio
- **Sensory Profile 2** – definizione del profilo sensoriale

Questa fase consente di costruire un **programma d'intervento personalizzato**, calibrato sulle caratteristiche e sui bisogni del ragazzo.

OBIETTIVI DEL PERCORSO

Il progetto lavora sulle principali aree teoriche che descrivono il funzionamento autistico, con l'obiettivo di:

- potenziare la **Teoria della Mente** e la comprensione degli stati mentali altrui
- migliorare le **funzioni esecutive** (flessibilità, pianificazione, problem solving)
- rafforzare la **coerenza centrale**, favorendo la capacità di cogliere il contesto
- sostenere la **regolazione emotiva** e la motivazione sociale
- comprendere e gestire la percezione sensoriale intensa o caotica
- sviluppare capacità di previsione e anticipazione degli eventi

Il percorso è pensato per accompagnare i ragazzi verso una maggiore autonomia emotiva, sociale e comportamentale.

SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO

Una parte importante del progetto riguarda il sostegno alle difficoltà scolastiche, spesso fonte di frustrazione e stress per i ragazzi autistici di livello 1. Attraverso compiti, schede didattiche e giochi da tavolo mirati allo sviluppo delle funzioni esecutive, i ragazzi vengono accompagnati a:

- trovare strategie personalizzate
- organizzare il lavoro scolastico
- gestire i compiti in autonomia
- comprendere e affrontare le difficoltà emotive legate alla scuola

L'obiettivo è costruire un rapporto più sereno e competente con l'apprendimento.

CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA DI SE'

Uno degli elementi distintivi di EmotivaMente è il lavoro sulla **consapevolezza della diagnosi**. Il percorso aiuta i ragazzi a riconoscere i propri **punti di forza** e le proprie **fragilità**, comprendere il proprio funzionamento e costruire un'identità positiva e integrata.

La comunicazione della diagnosi avviene attraverso un percorso strutturato e con strumenti scelti con cura dalla specialista, come:

- liste e mappe
- ruote delle caratteristiche
- fumetti e interessi speciali
- attività condivise con i genitori

È un processo delicato, graduale e profondamente rispettoso della persona.

UN'EQUIPE MULTIDISCIPLINARE

Il progetto è coordinato da un'équipe multidisciplinare composta da psicologhe, terapisti cognitivo-comportamentali, psicomotriciste e tutor DSA. A supporto del lavoro clinico collaborano anche professionisti esterni specializzati in psicoterapia, psicoanalisi e neuroscienze cognitive.

Questa rete permette di offrire una presa in carico completa, competente e aggiornata sulle più recenti evidenze scientifiche.



PROGETTO: COME A SCUOLA al CENTRO AUTISMO

Accompagnare i bambini nel passaggio alla scuola primaria e sostenere i primi anni di percorso scolastico

Il progetto **“Come a Scuola”** nasce dall’esigenza, emersa negli anni di lavoro con i bambini e le loro famiglie, di offrire un accompagnamento più mirato nel delicato passaggio dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria e nel consolidamento delle competenze necessarie per affrontare i primi anni del percorso scolastico.

L’esperienza educativa maturata dalla Cooperativa ha evidenziato come molte delle difficoltà incontrate dai bambini riguardino:

- la comprensione delle richieste nell’ambiente scolastico e la gestione del materiale
- le competenze socio-relazionali
- la capacità di mantenere l’attenzione in modo sostenuto
- l’integrazione sensoriale degli stimoli presenti nel contesto classe

Per rispondere a questi bisogni, il progetto propone un **percorso strutturato in piccolo gruppo**, pensato per ricreare un ambiente simile a quello della classe e favorire l’apprendimento attraverso routine, regole condivise e attività guidate.

FINALITA’ DEL PROGETTO

Il percorso ha l’obiettivo di consolidare le competenze fondamentali per lo “stare a scuola”, in particolare:

- aumento dei tempi di attenzione
- capacità di comprendere e seguire regole e istruzioni complesse
- incremento delle social skills
- sviluppo di autonomia e partecipazione attiva

Il lavoro in piccolo gruppo permette ai bambini di sperimentarsi in un contesto protetto ma realistico, dove apprendere modalità di interazione, gestione dei turni, collaborazione e rispetto delle consegne.

EQUIPE MULTIDISCIPLINARE

Il progetto è condotto da un’equipe multidisciplinare composta da **educatrici specializzate**, da un **tecnico cognitivo-comportamentale** e da un **assistente analista del comportamento**. Queste figure lavorano in stretta sinergia per costruire un ambiente educativo strutturato, prevedibile e accogliente, capace di sostenere i bambini nello sviluppo delle competenze necessarie allo “stare a scuola”, integrando aspetti relazionali, comportamentali e pre-accademici in un percorso condiviso e personalizzato.

EQUIPE MULTIDISCIPLINARE

Il progetto è condotto da un'équipe multidisciplinare composta da **educatrici specializzate**, da un **tecnico cognitivo-comportamentale** e da un **assistente analista del comportamento**. Queste figure lavorano in stretta sinergia per costruire un ambiente educativo strutturato, prevedibile e accogliente, capace di sostenere i bambini nello sviluppo delle competenze necessarie allo "stare a scuola", integrando aspetti relazionali, comportamentali e pre-accademici in un percorso condiviso e personalizzato.



ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI

Formare, accompagnare, crescere insieme

Presso la nostra struttura è possibile svolgere **tirocini universitari** e **esperienze di alternanza scuola-lavoro** altamente formative, pensate per offrire agli studenti un primo contatto concreto con il mondo educativo e socio-sanitario.

La Cooperativa ha attivato convenzioni con diverse università, tra cui:

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Università telematica e-Campus ed UniCUSANO

Queste collaborazioni permettono di accogliere tirocinanti curriculari, offrendo loro un percorso di osservazione, formazione e sperimentazione sul campo. Ogni studente viene accompagnato da un tutor dedicato e partecipa a incontri formativi con l'équipe, per acquisire le basi culturali e tecniche necessarie a comprendere il lavoro svolto e inserirsi gradualmente nelle attività con l'utenza.

Il tirocinio è per noi **un'occasione di crescita reciproca**: un modo per trasmettere competenze, valori e metodo, ma anche per conoscere potenziali nuovi collaboratori da inserire in organico. Al 2025, tra i professionisti che operano all'interno della Cooperativa, troviamo ben **quattro ex tirocinanti**.





I TRAGUARDI RAGGIUNTI



Un anno di crescita, innovazione e consolidamento dei servizi

Il 2025 è stato un anno di grande evoluzione per l'Abbraccio, segnato dall'avvio di nuovi progetti e dal rafforzamento delle attività educative già presenti. L'impegno dell'équipe si è tradotto in percorsi più strutturati, risposte più mirate ai bisogni dei bambini e dei ragazzi e una maggiore capacità di accompagnare le famiglie nei momenti più delicati della crescita.

Avvio del progetto EmotivaMente

Nel 2025 ha preso avvio **EmotivaMente**, un progetto innovativo dedicato ai bambini e ai ragazzi con Autismo di Livello 1. Il percorso integra valutazioni specialistiche, interventi cognitivo-comportamentali, supporto scolastico e parent training, con l'obiettivo di sostenere la consapevolezza di sé, la gestione emotiva, le funzioni esecutive e le competenze sociali. L'avvio di EmotivaMente ha permesso di colmare un bisogno reale del territorio, offrendo una presa in carico specifica e competente per una fascia di utenza spesso poco rappresentata nei servizi tradizionali.

Avvio del progetto Come a Scuola

Un altro importante traguardo del 2025 è stato l'avvio del progetto **Come a Scuola**, pensato per accompagnare i bambini nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria e nel consolidamento delle competenze necessarie allo "stare a scuola". Attraverso piccoli gruppi, sessioni individuali e un ambiente strutturato simile alla classe, il progetto sostiene attenzione, social skills, comprensione delle regole, autonomia e integrazione sensoriale. La creazione dei gruppi "Piccoli" e "Grandi" ha permesso di rispondere in modo mirato alle diverse fasce d'età e ai differenti bisogni evolutivi.

Creazione e consolidamento dei gruppi al CSE

Nel 2025 il CSE ha visto una riorganizzazione significativa, con la creazione di **nuovi gruppi educativi** calibrati per età, funzionamento e obiettivi specifici. Questa scelta ha permesso di:

- strutturare percorsi più omogenei e personalizzati
- potenziare il lavoro sulle competenze sociali e relazionali
- favorire dinamiche di gruppo più funzionali
- garantire una maggiore continuità educativa

La creazione dei gruppi ha rappresentato un passo fondamentale per migliorare la qualità della presa in carico e per offrire ai bambini un contesto più prevedibile, accogliente e favorevole all'apprendimento.



I TRAGUARDI RAGGIUNTI



Accompagnare le famiglie, sostenere la crescita, costruire competenze

SUPPORTO ALLE FAMIGLIE

A partire dal 2024 e nel corso del 2025 il Centro Autismo ha rafforzato il proprio impegno nel sostenere le famiglie attraverso **percorsi formativi dedicati**, pensati per offrire strumenti concreti e una maggiore consapevolezza sul funzionamento dei propri figli.

Sono stati organizzati incontri tematici su:

- funzionamento autistico e profili di sviluppo
- comunicazione e modalità di interazione efficaci
- sensorialità e strategie di regolazione
- comportamenti disadattivi e gestione quotidiana
- educazione cognitivo-affettiva e sviluppo emotivo

Questi momenti hanno rappresentato un'occasione preziosa per approfondire contenuti teorici, confrontarsi con le professioniste del Centro e vivere spazi di **auto mutuo aiuto guidato**, favorendo un clima di condivisione, sostegno reciproco e crescita comune.

L'obiettivo rimane quello di rendere i genitori **parte attiva e competente** del percorso educativo, valorizzando il loro ruolo centrale nella vita dei bambini.





I TRAGUARDI RAGGIUNTI

TELETERAPIA: STRUMENTO EFFICACE PER LA PRESA IN CARICO A DISTANZA

La teleterapia continua a rappresentare un **supporto efficace e flessibile** per le famiglie e per le scuole, soprattutto nei momenti in cui la presenza fisica non è possibile o non è funzionale.

Viene utilizzata per:

- consulenze genitoriali a distanza
- incontri di confronto e supervisione con insegnanti ed educatori
- monitoraggio di attività domiciliari
- supporto alla generalizzazione delle competenze nei diversi contesti di vita

Pur non sostituendo il valore del lavoro in presenza, la teleterapia rimane uno strumento prezioso che permette di mantenere continuità, vicinanza e qualità nella presa in carico, garantendo risposte tempestive e accessibili.



AREA TERAPIA INTEGRATA

Nuovi spazi e nuovi approcci per il benessere dei bambini

Nel 2024 l'Abbraccio ha avviato un importante percorso di **riattivazione dell'Area Sperimentale**, che ha portato avanti per tutto il 2025 con l'obiettivo di ampliare le possibilità di intervento e offrire ai bambini un'esperienza terapeutica più completa, integrata e orientata al benessere globale della persona.

Attività terapeutiche innovative

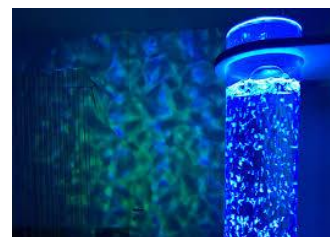
All'interno dell'Area Sperimentale è stato progettato un nuovo modello di **terapia integrata**, che unisce competenze educative, abilitazione cognitivo-comportamentale e interventi orientati al riequilibrio psicofisico.

Il progetto ha visto la realizzazione di **due stanze dedicate**, pensate per accogliere il bambino in un ambiente che tenga conto contemporaneamente:

- della componente abilitativa e cognitiva
- del profilo sensoriale individuale
- del benessere corporeo ed emotivo

L'integrazione tra **lavoro abilitativo**, stimolazioni sensoriali mirate (come quelle tipiche degli ambienti snoezelen), **osteopatia, shiatsu e psicomotricità** permette di costruire un percorso che sostiene il bambino nella sua globalità, favorendo regolazione, calma, consapevolezza corporea e disponibilità all'apprendimento.

Questa nuova area rappresenta un passo significativo verso un approccio più ampio e rispettoso della complessità del funzionamento di ogni bambino, offrendo spazi pensati per accogliere, sostenere e valorizzare le sue risorse.



FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Investire sulle competenze per garantire qualità e coerenza nei servizi

La formazione interna rappresenta da sempre uno strumento fondamentale per garantire **qualità, aggiornamento e coerenza metodologica** all'interno dei servizi educativi e terapeutici della Cooperativa. Ogni anno vengono proposti percorsi formativi mirati, pensati per rispondere ai bisogni emergenti, approfondire tematiche specifiche e rafforzare le competenze del personale in modo trasversale.

Nel 2025, l'équipe ha partecipato a **moduli formativi dedicati al funzionamento autistico, alla comunicazione, alla regolazione sensoriale, alla gestione dei comportamenti disadattivi e all'educazione cognitivo-affettiva**, con l'obiettivo di consolidare un linguaggio comune e una visione condivisa dell'intervento.

I corsi sono stati condotti da professionisti interni ed esterni, con momenti di confronto, studio di casi, simulazioni e restituzioni operative. La formazione ha coinvolto educatrici, terapisti, tecnici del comportamento, psicomotriciste e coordinatori, in un lavoro di crescita collettiva che ha rafforzato la qualità della presa in carico e la capacità di lavorare in rete.



NEVER STOP
LEARNING



Eccone alcuni:

- Master In Neuropsicologia Dei Disturbi Del Neurosviluppo: La Presa In Carico E L'intervento (Istituto Rete) 400 ore
- Master II° livello in analista del comportamento dell'età evolutiva (Consorzio Humanitas) – 3000 ore – 1 operatore
- Modello JASPER nell'intervento per i disturbi dello spettro autistico (Vadiss Forma-Formazione e Ricerca-DEA Servizi) 50 ore
- ADHD: Strategie E Tecniche Di Trattamento Per Affrontare Al Meglio L'ADHD Dall'infanzia All'età Adulta (Formazione Continua In Psicologia) 30 ore
- Tutor dell'apprendimento DSA e disturbo dello spettro- CuorementeLab 16 ore
- La Valutazione Del Comportamento Adattivo: Vineland – Abas (LabAcademy) 16 ore
- I disturbi dello spettro autistico: la diagnosi precoce (Erickson)
- ADHD, Autismo e Neurodivergenze (Formazione Continua in Psicologia) 9 ore
- Parent Coaching: Una Tecnica Efficace Per Il Sostegno Alla Genitorialità (Formazione Continua In Psicologia) 8 ore
- Apl Medea E Tdm-Cc: La Valutazione Della Comunicazione Sociale Nell'autismo Ad Alto Funzionamento (Irfid Formazione) 6 ore
- L'assessment Familiare. Il Primo Colloquio Con La Famiglia: Indicazioni Operative E Strumenti Testali (Studio Ripsi) 5 ore
- Le Diverse Manifestazioni Del Disturbo Ossessivo-Compulsivo: Valutazione E Piano D'intervento Personalizzati (Formazione Continua In Psicologia) 1 ora
- Neurodivergenze In Età Evolutiva: Una Nuova Visione Clinica Per Diagnosi E Intervento (Formazione Continua In Psicologia) 1 ora
- L'enterocezione E I Disturbi Di Integrazione Sensoriale (Formazione Continua In Psicologia) 1 ora

NEVER STOP
LEARNING



UNO SGUARDO AL FUTURO

Nuovi progetti, nuove risposte, nuove possibilità

Il 2025 rappresenta per l'Abbraccio un anno di consolidamento, ma soprattutto di **espansione dei servizi** e di apertura verso nuove forme di presa in carico, capaci di rispondere in modo sempre più mirato ai bisogni dei bambini, dei ragazzi e delle loro famiglie. Lo sguardo al futuro si traduce in progettualità concrete, costruite con competenza, visione e responsabilità.

L'avvio del progetto FocusLab

Nel 2026 prenderà avvio **FocusLab**, un percorso strutturato dedicato ai bambini e alle bambine con diagnosi di ADHD e alle loro famiglie. Il progetto nasce per offrire un intervento integrato che unisca:

potenziamento delle funzioni esecutive

autoregolazione emotiva e comportamentale

supporto scolastico e organizzativo

sviluppo delle competenze sociali

accompagnamento ai genitori e agli insegnanti

FocusLab rappresenta un tassello fondamentale per ampliare la presa in carico dell'Abbraccio, offrendo un servizio specifico e competente per una fascia di utenza in costante crescita e spesso priva di percorsi dedicati.

L'ampliamento del progetto EmotivaMente

Accanto al lavoro individuale, nel 2025 EmotivaMente si arricchisce con la creazione di **gruppi dedicati alla pratica delle social skills** per ragazzi con Autismo di Livello 1. Questi gruppi permetteranno di:

esercitare abilità sociali in un contesto protetto

lavorare su comunicazione, reciprocità e gestione delle emozioni

sperimentare dinamiche di gruppo reali

favorire autonomia, consapevolezza e partecipazione

L'ampliamento di EmotivaMente segna un passo importante verso una presa in carico più completa, capace di integrare identità, relazione e competenze sociali.



Verso servizi sempre più inclusivi e specializzati

L'Abbraccio guarda al futuro con l'obiettivo di costruire **percorsi diversificati**, capaci di rispondere alle molteplici sfumature del neurodivergere. Sono progetti che parlano di crescita, di ascolto e di un impegno costante nel creare **spazi in cui ogni bambino possa trovare strumenti, voce e possibilità.**

Collaborare per crescere

Mettere a disposizione competenze, costruire reti, ampliare le opportunità

Guardare al futuro significa anche riconoscere il valore delle **alleanze**. L'Abbraccio, forte dell'esperienza maturata negli anni nei servizi educativi, terapeutici e abilitativi, vede nella collaborazione con altri enti un'opportunità concreta per **ampliare l'impatto**, condividere buone pratiche e costruire risposte sempre più articolate ai bisogni del territorio.

La Cooperativa dispone oggi di un **know-how altamente specializzato** nei campi dell'autismo, dell'ADHD, dell'educazione cognitivo-affettiva, dell'analisi del comportamento e dei percorsi di accompagnamento scolastico. Mettere queste competenze a disposizione di scuole, associazioni, enti pubblici e realtà del terzo settore, e non solo, significa:

- contribuire alla diffusione di modelli educativi e clinici basati sull'evidenza
- sostenere altri servizi nella costruzione di interventi più efficaci
- creare reti territoriali solide e orientate alla presa in carico integrata
- ampliare l'offerta dell'Abbraccio attraverso progetti condivisi e co-proiezioni

Collaborare non è solo un modo per crescere: è un modo per **moltiplicare le possibilità**, raggiungere più famiglie, costruire percorsi più completi e garantire continuità tra i diversi contesti di vita dei bambini e dei ragazzi.

L'Abbraccio guarda quindi al futuro con la volontà di diventare sempre più un **punto di riferimento territoriale**, non solo per i servizi che offre direttamente, ma anche per la capacità di **formare, affiancare e sostenere** altre realtà che condividono la stessa visione educativa e inclusiva.

IL NOSTRO IMPEGNO CONTINUA

Lo sguardo dei soci e dei collaboratori

Chiudiamo questo Bilancio Sociale con la consapevolezza di aver attraversato un altro anno intenso, fatto di sfide, cambiamenti, nuove progettualità e risultati che parlano del lavoro quotidiano di ciascuno di noi. Ogni servizio, ogni progetto, ogni bambino e ogni famiglia incontrata sono stati il centro del nostro impegno, della nostra professionalità e della nostra capacità di rinnovarci.

Come soci e collaboratori dell'Abbraccio, guardiamo al futuro con **determinazione e fiducia**. Sappiamo che il nostro lavoro richiede costanza, studio, cura e la capacità di affrontare le difficoltà con lucidità e responsabilità. E sappiamo anche che, quando le sfide si presentano, è proprio la forza del gruppo a fare la differenza: la condivisione, il confronto, il sostegno reciproco, la volontà di crescere insieme.

Il 2025 ci ha insegnato che ogni passo avanti è possibile solo grazie a una comunità professionale che crede nel proprio lavoro e che sceglie ogni giorno di mettersi in gioco con passione. E con questo spirito che vogliamo continuare: **a testa alta, con competenza, con umanità**, pronti ad accogliere ciò che verrà e a trasformarlo in nuove opportunità.

A tutte le famiglie che ci hanno scelto, ai bambini e ai ragazzi che ci hanno permesso di entrare nel loro mondo, ai colleghi che ogni giorno rendono possibile tutto questo: **grazie**.

Il nostro cammino continua, e lo faremo come sempre: insieme.

L'équipe ABBRACCIO



RICLASSIFICAZIONE A VALORE AGGIUNTO

<u>CONTO ECONOMICO A VALORE AGGIUNTO</u>	2025	2024
A. VALORE DELLA PRODUZIONE		
1. Ricavi delle vendite e delle prestazioni	342.490	272.795
2. Variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione di semilavorati e di prodotti finiti e lavori in corso	0	0
3. Incrementi di immobilizzazioni per lavori interni	0	0
4. Altri ricavi e proventi	3.228	2.747
Totale valore della produzione	345.718	275.542
B. COSTI INTERMEDI DELLA PRODUZIONE		
5. per materie prime, sussidiarie e di consumo	2.383	
6. per servizi	124.309	82.484
7. per godimento di beni di terzi	0	0
8. variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie di consumo, di merci	0	0
9. accantonamenti per rischi	0	0
10. altri accantonamenti	0	0
11. oneri diversi di gestione	1.307	1.526
Totale costi della produzione	127.999	84.010
(A-B) VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO	217.719	191.532
C. COMPONENTI ACCESSORI E STRAORDINARI		
12. saldo gestione accessoria:		
- Ricavi accessori-costi accessori	3.228	2.143
13. saldo componenti straordinari		
- Ricavi straordinari-costi straordinari	0	0
(A-B-/+C) VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO	220.947	193.675
14. ammortamenti		
(A-B-/+C-14) VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO NETTO	220.947	193.675
- CONTRIBUTO ECONOMICO ATTIVITA' VOLONTARI	218.907	198.390
VALORE AGGIUNTO GLOBALE	2.040	-4.715



PROSPETTO DI RIPARTO DEL VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO NETTO

	2025	2024
VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO	-	-
A) REMUNERAZIONE DEL PERSONALE	218.907	198.390
REMUNERAZIONE DELLA PUBBLICA		
B) AMMINISTRAZIONE		
C) REMUNERAZIONE DEL CAPITALE DI CREDITO	-	-
D) REMUNERAZIONE DEL CAPITALE PROPRIO	- 774 -	4.715



INDICI DI BILANCIO

INDICI DI BILANCIO

Indice di liquidità:	2,77
Rapporto di indebitamento:	53,20
Rotazione dei crediti in giorni	35,77
Incidenza del costo del personale sul valore della produzione	0,72
Valore della produzione per addetto:	49388

● LEGALE RAPPRESENTANTE: Marinoni Sara

Sara Marinoni

● VICEPRESIDENTE: Beltramini Alessandra

Alessandra Beltramini

● CONSIGLIERE: Rocca Patrizia

Patrizia Rocca